

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического
Факультета

Проф. В.Н. Глазьев

23.06.2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская
работа**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии
6. Составители программы: Савенков Р.В., к. полит. н, доц., преп. Пельтихина Е.А.
7. Рекомендована: УМС исторического факультета 23.06.2022 протокол № 6
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(ы): 8

9. Цель практики: сформировать знания и исследовательские навыки бакалавров, необходимых для написания выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;
- сформировать представление об особенностях структуры выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);
- сформировать и развить навыки работы с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования

10. Место практики в структуре ООП: научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений; Приступающий к практике студент должен знать:

актуальные направления политологических и социально-политических исследований, современные исследовательские парадигмы, подходы и методы; базовые принципы медиаменеджмента и алгоритм выстраивания стратегии по продвижению публикаций в СМИ; особенности работы в рамках исследовательского проекта;

уметь: использовать теоретические концепты, методы и методики в эмпирическом анализе политических процессов и явлений, а также прогнозировании; критически переосмысливать накопленный теоретический багаж и практический опыт, использовать ИКТ;

иметь навыки оперирования социологической информацией, разработки программы и инструментария исследования, а также навыки презентации.

Практика является сопутствующей для НИР и предшествующей для Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная. Результаты освоения учебной научно-исследовательской практики готовят выпускников к реализации профессиональных задач, связанных с анализом общественно-политической информации, а также моделированием, прогнозированием общественно-политических процессов.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3.	событиями и процессам на локальном и региональном уровне Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне	исследований. Уметь: формировать теоретико-методологическую базу исследования, осуществлять выбор исследовательских методов, средств и приёмов, разрабатывать инструментарий исследования, осуществлять интерпретацию полученных данных и определять сферы применения полученных результатов.. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, навыками анализа и прогнозирования
	ОПК-4.4	Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.	

13. Объем практики в зачетных единицах – 4 з.е. / 144 ак. час.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 6	№ семестра		...
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	144	144	130		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	2	2			
Самостоятельная работа	142	142			
Итого:	144	144			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	- Инструктаж по технике безопасности - общее знакомство с местом практики - составление и утверждение графика прохождения практики - изучение литературных источников по теме практики
2.	Основной	- знакомство с особенностями проведения практики

	(экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	- выполнение заданий руководителя практики от организации - ежедневный отчет о ходе практику руководителю практики от кафедры
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	- Составление отчета о прохождении практик - представление отчета руководителю практики от предприятия
4.	Представление отчетной документации	- индивидуальное собеседование по итогам практики - Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения: 12.05.2019)
2	Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : [16+] / И.А. Ветренко, М.Н. Грачев, В.В. Дубицкий и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 422 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920 (дата обращения: 12.15.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
4	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.
5	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
20	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/
21	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
22	ВЦИОМ. – Режим доступа: http://wciom.ru/ .
23	Аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: http://www.levada.ru/
24	Исследовательский холдинг ROMIR. – Режим доступа: http://www.romir.ru/
25	International Journal of Public Opinion Research (Международный журнал исследований общественного мнения) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://ijpor.oupjournals.org .
26	Online dictionary of social science (Электронный словарь по социальным наукам) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://bitbucket.icaap.org/dict.pl?action=about .
27	Socialstudies.org (Информационный портал Национального совета по изучению общественных наук, США) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.socialstudies.org/
28	SOCIG, Social Science Information Gateway - Ворота к информации по социальным наукам [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://socig.esrc.bris.ac.uk .
29	Выборы в России [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.vyboru.ru
30	Ежеквартальное издание "Public Opinion Quarterly" (POQ) [интернет ресурс]. – Режим

	доступа: http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html .
31	Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispr.ru .
32	Пельтихина Е.А. «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен составить график работы.

2. Исследовательская, аналитическая работа ведётся индивидуально. Тема исследования должна отличаться актуальностью. Использование того или иного метода прогнозирования является обязательным.

3. Библиографический обзор предоставляется обучающимся по окончании подготовительного этапа практики в индивидуальном порядке.

Библиографический обзор относится ко вторичным документам и представляет собой характеристику литературы вопроса (темы) в виде связного текста, чаще всего с отнесением внешних сведений об отдельных произведениях печати в подстрочные примечания или приложенный перечень.

Обзор может содержать сведения о книгах, отдельных их разделах и частях, о журналах в целом и об отдельных публикациях, о других видах документов. Вопрос о количестве включаемых в обзор документов решается в зависимости от широты темы, читательского и целевого назначения, от полноты раскрытия темы в отдельных произведениях печати. Если обзор рекомендательный, то количество произведений обычно ограничивается до десяти. Научно-вспомогательные обзоры проводятся для читателей - специалистов и знакомят с литературой, нужной им в научной и практической деятельности. В этих обзорах отсутствуют элементы популяризации. Такие обзоры дают краткую характеристику темы и содержания 20 - 25 изданий.

Составитель должен сознавать ответственность за качество рекомендуемой литературы: малозначительные, не представляющие информационной ценности документы не следует включать в обзор. Именно отбор первостепенно определяет качество обзора. Группировка документов в обзоре может быть различной: «от общего к частному»; «от простого к сложному».

Процесс работы над обзором состоит из нескольких этапов.

1-й этап – подготовительный. Начинается с разработки тематического плана (содержания) обзорного документа. Обоснование необходимости написания обзора: достаточно ли актуальна проблема, которую предстоит осветить в обзоре, насколько репрезентативно в документальном потоке (при предварительном знакомстве с темой) представлена данная проблема, на какую категорию потребителей данный обзор будет рассчитан. Составление плана (оглавления, содержания). Определение аспектов темы обзора. Формулируя их, получим предварительное оглавление (содержание, структуру) обзора. В ходе изучения литературы оглавление может быть изменено: какие-то разделы разукрупнены, другие - вообще изъяты. Заканчивается этап разметкой пунктов оглавления обзора цифровой или буквенно-цифровой индикацией с тем, чтобы впоследствии в ходе сбора литературы каждый источник можно было бы идентифицировать индексом с соответствующей части оглавления и тем самым сгруппировать источники по разделам обзора.

2-й этап – библиографический. Главная задача этого этапа - с максимальной полнотой собрать литературу по теме обзора. Необходимо определить круг библиографических источников, в которых будет осуществляться поиск необходимых

документов - каталоги каких библиотек, какие РЖ и за какие годы, какие поисковые системы сети Internet, какие электронные базы данных. Желательно обратиться к указателю цитированной литературы - Science citation index и к источникам вторичной библиографии. Важно очертить круг важнейших научных журналов, с которыми предстоит ознакомиться. Источники текущей библиографической информации, периодические и продолжающиеся издания следует просматривать в обратнхронологической последовательности, что обеспечивает первоочередное выявление новых материалов. При работе с источниками вторичной информации очень важно определить разделы десятичной классификации или предметные рубрики, соответствующие теме обзора, помня при этом, что тематика далеко не всегда "укладывается" в рамки одного индекса или рубрики.

3-й этап – аналитический. Включает в себя 2 процесса: составление картотеки релевантных документов на основе просмотренных вторичных и первичных источников и анализ литературных источников. На каждый найденный релевантный документ на карточке составляется библиографическое описание в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, и справа внизу карточки проставляется ее идентификационный индекс, "привязывающий" данный документ к тому или иному разделу; анализ сводится к конспектированию релевантных источников. В случае библиографического обзора конспект обычно носит аннотативно-реферативный характер, в случае реферативного обзора - реферативно-фактографический характер, в случае аналитического - также реферативно-фактографический характер с оценочно-сопоставительными замечаниями. В последнем случае составители иногда применяют для наглядности таблицы, в которых группируют данные и высказывания авторов по различным аспектам рассмотрения проблемы с основными аргументами авторов, обосновывающих их точку зрения, и замечаниями составителя. Такая таблица позволяет составителю легче ориентироваться в материале при написании обзора, иногда она, в той или иной степени модифицированная, находит свое место на страницах рукописи.

4-й этап – синтетический. Написание и оформление обзора. Результативность этого этапа зависит от трех факторов - качества и объема собранного материала, аналитических способностей составителя и его литературного опыта. При написании обзора составитель все время должен помнить о функциональном назначении обзора - библиографического ли, реферативного, или аналитического: обзор как средство ориентации читателя в документальном или информационном потоке. Этот уровень свертывания должен обеспечить читателю панорамное видение какой-либо проблемы; любой обзор должен "подвести черту" под определенным этапом развития научного направления и формулировать основные тенденции его дальнейшего развития.

По своему характеру, форме библиографические обзоры могут значительно различаться - от некоторого подобия систематизированного тематического библиографического указателя с отдельными лексическими связками для придания ему текстовой формы до связного развернутого рассказа о произведениях печати, по отдельным темам обзора с обязательными, обычно в скобках, библиографическими данными упоминаемых в рассказе произведений. Между такими крайними формами может быть большое разнообразие промежуточных форм. Подобные крайние варианты могут носить и реферативные обзоры - от подробного, "плавного" описания состояния какой-либо проблемы до развернутой сопоставительной таблицы параметров или свойств обозреваемых предметов с сопроводительной пояснительной запиской к такой таблице.

Различают три основных способа изложения обзорного материала: индуктивный, дедуктивный и инструктивно-методический. Первый способ - от конкретных фактов и точек зрения к их обобщениям (или от частного к общему) - способствует развитию у читателя синтезирующего восприятия материала; в

случае дедуктивного способа изложения автор обзора формирует вначале общие положения, правила, закономерности, а затем на фактическом материале, примерах раскрывает и конкретизирует изложенный материал. Иногда эти способы в одном и том же обзоре могут сочетаться. В случае инструктивно-методического способа материал излагается в последовательности описания объектов или способов их изготовления, конструирования и пр. Применение того или иного способа изложения зависит во многом от характера обзора, отрасли знания, читательского назначения обзора.

Важной особенностью материалов обзорного характера является наличие в них элементов сопоставления точек зрения различных авторов по обозреваемым вопросам. В реферативном обзоре следует по возможности привести все точки зрения по обсуждаемому вопросу с максимальной объективностью их изложения. В аналитическом обзоре, помимо указанных условий, очень желательным является авторское отношение к взглядам, рассматриваемым в обзоре. При этом необходимо по возможности выявлять достоинства и недостатки в работах обозреваемых авторов, противоречия в их суждениях, алогизмы и тем самым подводить читателя к возможности самостоятельно делать вывод о степени достоверности, новизны и полезности излагаемых в обзоре данных.

Каждый квалифицированно составленный обзор наряду с основной частью, о которой речь шла выше, должен включать также введение (причина появления обзора, читательское назначение, хронологический охват литературы), заключение (выводы) и справочный аппарат, состоящий обычно из библиографического списка источников, предметного и именованного указателей, а также оглавления и аннотации.

Отчёт по результатам исследования и выходные данные публикации по теме исследования предоставляются по завершении заключительного этапа практики.

4. Необходимая документация должна быть предоставлена руководителю практики не позднее дня защиты. Кроме того, не позднее дня защиты обучающийся размещает в системе Электронного университета портфолио (библиографический обзор, отчёт по результатам исследования и ссылку на публикацию).

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602> При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение практики: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.
СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3	Библиографический обзор, дневник практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2	Теоретико-методологический	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3	Презентация методологии исследования
3.	Эмпирический	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-3.4., ОПК-3.5, ОПК-4.2.	Аналитическая записка
4.	Заключительный	ОПК-4	ОПК-4.2; ОПК-4.3.	Отчёт по результатам исследования, подбор журналов для публикации итогов
5.	Представление отчетной документации	ОПК-7	ОПК-7.1.	Отчёт по результатам исследования и отчёт по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчёт по практике и портфолио практики

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости. Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: библиографический обзор, отчёт по результатам исследования и публикация в научной статье.

20.2 Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью отчёта по практике. К защите обучающиеся, работавшие в группах, оформляют презентацию.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации, а также размещения в системе Электронный университет портфолио. Высокой оценки, данной руководителем практики. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики. 	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации, а также размещения в системе Электронный университет портфолио. Хорошей оценки, данной руководителем практики. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики 	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами, не высокого качества портфолио. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий. Слабой защиты отчёта о прохождении практики. 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

